

דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרת לנו ואנחנו שומרים עליה

מהדורה למורה חנ״מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושג סביבה ואת מה שהיא נותנת לנו
- להבין את שלוש דרכי השמירה על הסביבה: לצמצם, שימוש חוזר ומחזור
- לזהות פעולות יומיומיות ששומרות על הסביבה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הכרת הסביבה והמושגים

1. ב – טבע, אנשים ומבנים יחד
2. ב – ממעיינות, מנהרות ומגשם

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הסביבה כוללת גם בתים וכבישים שבנה האדם
2. נכון – היא מזהמת ומכערת את הסביבה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מסביבנו
2. חמצן

חלק ד׳ – התאימו פח או חומר לסוג הפסולת

1. 1 – ג (אריזות פלסטיק ומתכת)
2. 2 – א (נייר)
3. 3 – ד (שאריות אוכל ופסולת מהגינה)
4. 4 – ב (כיסא לגן שעשועים)

חלק ה׳ – סדרו את סיפור הפתיחה לפי הסדר הנכון

1. ליה ואיתן ישבו בצל העץ בהפסקה
2. שקית ניילון התעופפה ונתקעה בענפים
3. ציפור ניסתה לנחות ונבהלה מהרשרוש
4. איתן שלף את השקית במקל וזרק אותה לפח

חלק ו׳ – כותבים וחושבים

1. ילדים יזכירו פעולות כמו זריקת פסולת לפח הנכון, כיבוי אור, סגירת ברז וטיפול בצמחים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמאות אפשריות: צל, חמצן, מים, מזון, מקום למשחק
- לצמצם, שימוש חוזר, למחזר
- כל תשובה הגיונית כמו כיבוי אור, מיחזור, סגירת ברז

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על הסיפור של ליה ואיתן ולחבר לחוויות אישיות של התלמידים בחצר בית הספר
- מומלץ להציג דוגמאות אמיתיות של פחי מחזור בצבעים שונים אם יש כאלה בבית הספר
- לגרסת החינוך המיוחד ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר



דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרת לנו ואנחנו שומרים עליה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד על הסביבה שלנו – מה היא נותנת לנו, איך אנחנו משנים אותה ואיך כל אחד ואחת יכולים לעזור לשמור עליה, דרך סיפור, מושגים ותרגילים.

בנק מילים: מסביבנו | חמצן

1 חלק א׳ – הכרת הסביבה והמושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כוללת הסביבה שלנו?

א) רק עצים ויערות ב) טבע, אנשים ומבנים יחד ג) רק בתים וכבישים

2. מהיכן מגיעים המים שאנחנו שותים?

א) רק מהברז ב) ממעיינות, מנהרות ומגשם ג) רק מהים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסביבה כוללת רק דברים שנוצרו בטבע.	☐	☐
2	פסולת שנזרקת ברחוב פוגעת בסביבה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הסביבה היא כל מה שנמצא _____ .

2. העצים נותנים לנו צל ו_____ לנשימה.

4 חלק ד' – התאימו פח או חומר לסוג הפסולת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פח כתום	___	**א.** נייר
2. פח כחול	___	**ב.** כיסא לגן שעשועים
3. פח חום או ירוק	___	**ג.** אריזות פלסטיק ומתכת
4. בקבוק פלסטיק ישן	___	**ד.** שאריות אוכל ופסולת מהגינה

5 חלק ה' – סדרו את סיפור הפתיחה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שקית ניילון התעופפה ונתקעה בענפים
☐	ליה ואיתן ישבו בצל העץ בהפסקה
☐	איתן שלף את השקית במקל וזרק אותה לפח
☐	ציפור ניסתה לנחות ונבהלה מהרשרוש

6 חלק ו' – כותבים וחושבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה דברים שאתם יכולים לעשות כדי לשמור על הסביבה בבית הספר.

כרטיס יציאה

מה הסביבה נותנת לנו? תנו שתי דוגמאות.

מהן שלוש המילים הקסומות לשמירה על הסביבה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀