

דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרת לנו ואנחנו שומרים עליה

מהדורה למורה **עולים חדשים**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושג סביבה ואת מה שהיא נותנת לנו
- להבין את שלוש דרכי השמירה על הסביבה: לצמצם, שימוש חוזר ומחזור
- לזהות פעולות יומיומיות ששומרות על הסביבה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הכרת הסביבה והמושגים

1. ב – טבע, אנשים ומבנים יחד
2. ב – צל וחמצן לנשימה
3. ב – ממעיינות, מנהרות ומגשם
4. ב – לקנות ולהשתמש רק במה שצריך
5. ג – פח כתום

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הסביבה כוללת גם בתים וכבישים שבנה האדם
2. נכון – היא מזהמת ומכערת את הסביבה
3. לא נכון – שימוש חוזר הוא להשתמש באותו דבר שוב ושוב
4. נכון – זה מצמצם בזבוז של חשמל
5. נכון – כך מתואר בטקסט

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מסביבנו
2. חמצן
3. מחזר
4. כתום
5. מקל

חלק ד׳ – התאימו פח או חומר לסוג הפסולת

- 1 – ה (אריזות פלסטיק ומתכת)
- 2 – א (נייר)
- 3 – ב (שאריות אוכל ופסולת מהגינה)
- 4 – ג (כיסא לגן שעשועים)
- 5 – ד (קרטון חדש)

חלק ה׳ – סדרו את סיפור הפתיחה לפי הסדר הנכון

1. ליה ואיתן ישבו בצל העץ בהפסקה
2. שקית ניילון התעופפה ונתקעה בענפים
3. ציפור ניסתה לנחות ונבהלה מהרשרוש
4. איתן שלף את השקית במקל וזרק אותה לפח

חלק ו׳ – כותבים וחושבים

1. ילדים יזכירו פעולות כמו זריקת פסולת לפח הנכון, כיבוי אור, סגירת ברז וטיפול בצמחים
2. תלמידים יסבירו שמחזור הופך חומרים ישנים לחדשים, מפחית פסולת במטמנה ושומר על משאבי הטבע

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמאות אפשריות: צל, חמצן, מים, מזון, מקום למשחק
- לצמצם, שימוש חוזר, למחזר
- כל תשובה הגיונית כמו כיבוי אור, מיחזור, סגירת ברז

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על הסיפור של ליה ואיתן ולחבר לחוויות אישיות של התלמידים בחצר בית הספר
- מומלץ להציג דוגמאות אמיתיות של פחי מחזור בצבעים שונים אם יש כאלה בבית הספר
- לגרסת החינוך המיוחד ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר



דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרת לנו ואנחנו שומרים עליה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מה זאת סביבה, מה היא נותנת לנו, ואיך אנחנו יכולים לשמור עליה. נעשה תרגילים פשוטים.

📖 מילון קטן:

סביבה	כל מה שנמצא מסביבנו – טבע, אנשים ומבנים
טבע	מה שנוצר בלי ידי אדם: עצים, נהרות, בעלי חיים
פסולת	דברים שזורקים, זבל
מחזור	הפיכת דבר ישן לחומר חדש
חיסכון	להשתמש בפחות, לא לבזבז
זיהום	לכלוך שפוגע באוויר, במים או באדמה
לצמצם	לקנות ולהשתמש רק במה שצריך
שימוש חוזר	להשתמש באותו חפץ שוב ושוב

1 חלק א׳ – הכרת הסביבה והמושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה סביבה?

א) רק עצים ויערות ב) טבע, אנשים ומבנים יחד ג) רק בתים וכבישים ד) רק בעלי חיים

2. מה עץ נותן לנו?

א) רק צל ב) צל וחמצן לנשימה ג) רק פירות ד) רק עץ לבנייה

3. מאיפה מגיעים המים?

א) רק מהברז ב) ממעיינות, מנהרות ומגשם ג) רק מהים ד) רק מבקבוקים

4. מה זה לצמצם?

א) לזרוק יותר דברים ב) לקנות ולהשתמש רק במה שצריך ג) למחזר הכל ד) לבזבז מים וחשמל

5. לאיזה פח שמים בקבוק פלסטיק?

א) פח כחול ב) פח ירוק ג) פח כתום ד) פח חום

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסביבה כוללת רק דברים שנוצרו בטבע.	☐	☐
2	פסולת שנזרקת ברחוב פוגעת בסביבה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	שימוש חוזר פירושו לזרוק דבר אחרי שימוש אחד.	☐	☐
4	כיבוי האור כשיוצאים מהחדר הוא דרך לחסוך חשמל.	☐	☐
5	מקרטון ישן אפשר לייצר קרטון חדש.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הסביבה היא כל מה שנמצא _____ .

2. העצים נותנים לנו צל ו _____ לנשימה.

3. כדי לשמור על הסביבה אפשר לצמצם, לעשות שימוש חוזר ול _____ .

4. פח _____ מיועד לאריזות פלסטיק ומתכת.

5. איתן השתמש ב _____ כדי לשלוף את השקית מהענפים.

4 חלק ד' – התאימו פח או חומר לסוג הפסולת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פח כתום	___	**א.** נייר
2. פח כחול	___	**ב.** שאריות אוכל ופסולת מהגינה
3. פח חום או ירוק	___	**ג.** כיסא לגן שעשועים
4. בקבוק פלסטיק ישן	___	**ד.** קרטון חדש
5. קרטון ישן	___	**ה.** אריזות פלסטיק ומתכת

5 חלק ה' – סדרו את סיפור הפתיחה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שקית ניילון התעופפה ונתקעה בענפים
☐	ליה ואיתן ישבו בצל העץ בהפסקה
☐	איתן שלף את השקית במקל וזרק אותה לפח
☐	ציפור ניסתה לנחות ונבהלה מהרשרוש

6 חלק ו' – כותבים וחושבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה דברים שאתם יכולים לעשות כדי לשמור על הסביבה בבית הספר.

2. תארו במילים שלכם למה חשוב למחזר ולא רק לזרוק הכל לפח אחד.

כרטיס יציאה

מה הסביבה נותנת לנו? תנו שתי דוגמאות.

מהן שלוש המילים הקסומות לשמירה על הסביבה?

ציינו פעולה אחת שאתם יכולים לעשות היום כדי לשמור על הסביבה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀