

דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרת לנו ואנחנו שומרים עליה

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושג סביבה ואת מה שהיא נותנת לנו
- להבין את שלוש דרכי השמירה על הסביבה: לצמצם, שימוש חוזר ומחזור
- לזהות פעולות יומיומיות ששומרות על הסביבה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הכרת הסביבה והמושגים

1. ב – טבע, אנשים ומבנים יחד
2. ב – צל וחמצן לנשימה
3. ב – ממעיינות, מנהרות ומגשם
4. ב – לקנות ולהשתמש רק במה שצריך
5. ג – פח כתום

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הסביבה כוללת גם בתים וכבישים שבנה האדם
2. נכון – היא מזהמת ומכערת את הסביבה
3. לא נכון – שימוש חוזר הוא להשתמש באותו דבר שוב ושוב
4. נכון – זה מצמצם בזבוז של חשמל
5. נכון – כך מתואר בטקסט

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מסביבנו
2. חמצן
3. מחזר
4. כתום
5. מקל

חלק ד׳ – התאימו פח או חומר לסוג הפסולת

- 1 – ב (אריזות פלסטיק ומתכת)
- 2 – ג (נייר)
- 3 – א (שאריות אוכל ופסולת מהגינה)
- 4 – ה (כיסא לגן שעשועים)
- 5 – ד (קרטון חדש)

חלק ה׳ – סדרו את סיפור הפתיחה לפי הסדר הנכון

1. ליה ואיתן ישבו בצל העץ בהפסקה
2. שקית ניילון התעופפה ונתקעה בענפים
3. ציפור ניסתה לנחות ונבהלה מהרשרוש
4. איתן שלף את השקית במקל וזרק אותה לפח

חלק ו׳ – כותבים וחושבים

1. ילדים יזכירו פעולות כמו זריקת פסולת לפח הנכון, כיבוי אור, סגירת ברז וטיפול בצמחים
2. תלמידים יסבירו שמחזור הופך חומרים ישנים לחדשים, מפחית פסולת במטמנה ושומר על משאבי הטבע

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמאות אפשריות: צל, חמצן, מים, מזון, מקום למשחק
- לצמצם, שימוש חוזר, למחזר
- כל תשובה הגיונית כמו כיבוי אור, מיחזור, סגירת ברז

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על הסיפור של ליה ואיתן ולחבר לחוויות אישיות של התלמידים בחצר בית הספר
- מומלץ להציג דוגמאות אמיתיות של פחי מחזור בצבעים שונים אם יש כאלה בבית הספר
- לגרסת החינוך המיוחד ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: הסביבה שלנו – עוזרת לנו ואנחנו שומרים עליה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד על הסביבה שלנו – מה היא נותנת לנו, איך אנחנו משנים אותה ואיך כל אחד ואחת יכולים לעזור לשמור עליה, דרך סיפור, מושגים ותרגילים.

1 חלק א׳ – הכרת הסביבה והמושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כוללת הסביבה שלנו?

א) רק עצים ויערות ב) טבע, אנשים ומבנים יחד ג) רק בתים וכבישים ד) רק בעלי חיים

2. מה העצים נותנים לנו?

א) רק צל ב) צל וחמצן לנשימה ג) רק פירות ד) רק עץ לבנייה

3. מהיכן מגיעים המים שאנחנו שותים?

א) רק מהברז ב) ממעיינות, מנהרות ומגשם ג) רק מהים ד) רק מבקבוקים

4. מה המשמעות של המילה "לצמצם"?

א) לזרוק יותר דברים ב) לקנות ולהשתמש רק במה שצריך ג) למחזר הכל ד) לבזבז מים וחשמל

5. לאיזה פח שמים בקבוקי פלסטיק ומתכת?

א) פח כחול ב) פח ירוק ג) פח כתום ד) פח חום

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסביבה כוללת רק דברים שנוצרו בטבע.	☐	☐
2	פסולת שנזרקת ברחוב פוגעת בסביבה.	☐	☐
3	שימוש חוזר פירושו לזרוק דבר אחרי שימוש אחד.	☐	☐
4	כיבוי האור כשיוצאים מהחדר הוא דרך לחסוך חשמל.	☐	☐
5	מקרטון ישן אפשר לייצר קרטון חדש.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הסביבה היא כל מה שנמצא _____ .

2. העצים נותנים לנו צל ו _____ לנשימה.

3. כדי לשמור על הסביבה אפשר לצמצם, לעשות שימוש חוזר ול _____ .

4. פח _____ מיועד לאריזות פלסטיק ומתכת.

5. איתן השתמש ב _____ כדי לשלוף את השקית מהענפים.

4 חלק ד' – התאימו פח או חומר לסוג הפסולת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פח כתום	___	**א.** שאריות אוכל ופסולת מהגינה
2. פח כחול	___	**ב.** אריזות פלסטיק ומתכת
3. פח חום או ירוק	___	**ג.** נייר
4. בקבוק פלסטיק ישן	___	**ד.** קרטון חדש
5. קרטון ישן	___	**ה.** כיסא לגן שעשועים

5 חלק ה' – סדרו את סיפור הפתיחה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	איתן שלף את השקית במקל וזרק אותה לפח
☐	ציפור ניסתה לנחות ונבהלה מהרשרוש
☐	ליה ואיתן ישבו בצל העץ בהפסקה
☐	שקית ניילון התעופפה ונתקעה בענפים

6 חלק ו' – כותבים וחושבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה דברים שאתם יכולים לעשות כדי לשמור על הסביבה בבית הספר.

2. תארו במילים שלכם למה חשוב למחזר ולא רק לזרוק הכל לפח אחד.

כרטיס יציאה

מה הסביבה נותנת לנו? תנו שתי דוגמאות.

מהן שלוש המילים הקסומות לשמירה על הסביבה?

ציינו פעולה אחת שאתם יכולים לעשות היום כדי לשמור על הסביבה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀